

# suivre Jésus

Des séries d'aide de conversations  
au croisement de la croyance, des possessions et du comportement  
alors que nous apprenons à suivre Jésus,  
l'incarnation de la Trinité.



Développé par Dan Sheffield & Jared Siebert  
for The Free Methodist Church in Canada

## **Modules Suivre Jésus**

Cette série d'étude est désignée pour les nouveaux disciples de Jésus et ceux en pleine croissance qui désirent en découvrir plus sur les fondements de la Vie Chrétienne. À travers cette série de cinq sujets d'étude - Les Fondations Chrétiennes, La Croissance Chrétienne, Notre Communauté de Foi, La Mission de Dieu et les Dons Spirituels - les participants exploreront les pratiques et enseignements de base de la foi chrétienne.



### **Le Peuple est sur le chemin**

Notre souhait est d'encourager les personnes dans leur périple pour devenir de plus en plus comme Jésus Christ. Ce périple touche la croyance en l'histoire de bonne nouvelle de Jésus Christ; c'est appartenir au Corps de Jésus - l'Église; c'est devenir de plus en plus conforme avec le style de vie de Jésus dans nos valeurs et comportements.

Dans Luc 10, Jésus envoie ses disciples et les encourage à trouver des individus avec un comportement identique aux valeurs du royaume [paix/shalom] et à rester pour partager l'histoire du royaume en parole et en acte, tout en suggérant implicitement que l'appartenance et la croyance suivront.

Dans Actes 9, Saul, qui a persécuté des chrétiens, a une rencontre avec Jésus qui l'entraîne vers la croyance. La croyance et l'appartenance ont suivi par la suite. Dans Luc 19, Zachée, un homme qui n'a pas de valeurs ou de comportements du royaume, a une rencontre avec Jésus qui transforme radicalement sa croyance. Jésus l'a invité dans la famille de Dieu - appartenance. Nous n'avons pas de déclaration claire de ses croyances!

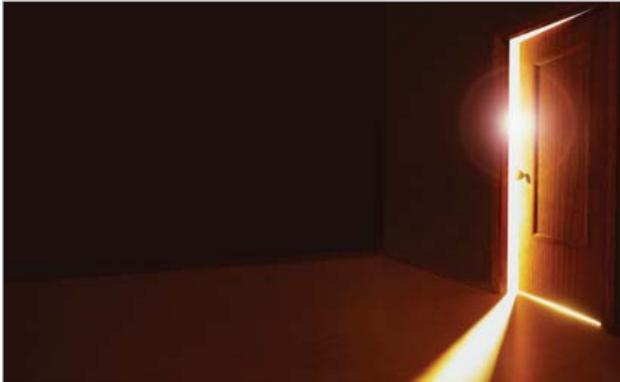
John Wesley a fréquemment encouragé les chercheurs de Jésus [ceux qui ont été "réveillés"] à rejoindre le groupe de croyants - appartenance - afin de comprendre, relationnellement, la signification du salut à la fois dans la croyance et dans le comportement.

À la lumière des différents points d'engagements des personnes qui peuvent peut-être se présenter dans votre groupe, le leader devra chercher à déterminer d'où viennent les participants avant qu'ils rentrent dans la discussion. Cela donne des informations sur la manière dont la discussion sera modelée.

## Principes d'apprentissage

Dans cette étude basée sur la discussion "*Suivre Jésus*" nous travaillons avec plusieurs principes d'apprentissage pour construire le design et les résultats visés.

### Principe 1: L'apprentissage qui facilite la découverte



Dieu est à l'œuvre dans les vies de ceux participants à ces études bien avant que nous les rencontrons. qu'est-ce que cela veut dire, dans des termes pratiques, c'est que ces discussions ne sont seulement qu'un maillon dans le périple des participants, et non la "fin des fins" pour leur développement spirituel. Donc, une partie de ce que nous voulons faire est de faire un peu de modélisation sur la manière de rechercher les Écritures, réfléchir de manière théologique et d'apprendre d'une communauté de compagnons de voyage. Apprendre un bon processus de découverte est peut-être plus important que le contenu particulier de n'importe quelle étude donnée.

### Principe 2: Disciple en tant qu'apprenti, plutôt qu'étudiant



Lorsque Jésus a dit, "faites des disciples", il avait une image particulière à l'esprit qui a peu de similarité avec notre notion moderne de scolastique. Jésus ne

voyait pas un étudiant dans une salle de classe. Il voyait probablement plus un atelier de charpentier où des instructions, directions, ou corrections sont donnés durant le déroulement d'une tâche, ou en réponse à une question ou même suivant un désastre. Cela veut dire, dans le contexte des discussions, que l'impact du texte sur la vie de tous les jours a une grande signification. Prendre le temps pour trouver des corrélations entre des exemples dans les Écritures et des exemples dans la vie des participants est très important.

### Principe 3: L'Approche de l'apprentissage adulte



Les Modules courts [5 sessions] permettent une flexibilité dans l'organisation autour des emplois du temps chargés des adultes apprentis. Les adultes préfèrent des apprentissages en face à face et tirent avantages d'activités interactionnelles avec d'autres personnes qui ont une différence d'âge, de niveau d'expérience ou de formation professionnelle.

Les adultes apprentis semblent mieux apprendre dans une atmosphère d'entraide mutuelle et de soutien de ses pairs. Puisque les adultes apprentis sont réticents à prendre des risques, il devrait y avoir un climat de confiance et d'acceptation. Ils apprécient l'invitation à exprimer leurs points de vue et sont ouverts aux points de vue des autres. Ils expriment des attentes claires sur l'environnement d'apprentissage et attendent des animateurs de répondre à leurs attentes. Recherchez quelles sont ces attentes au début de chaque série de module - par ex. "qu'espérez-vous obtenir de cette étude 'Explorer la croissance chrétienne?'"

Les adultes apprentis tirent le plus grand bénéfice des méthodes d'apprentissage qui les aident dans le traitement de leur expérience à travers réflexion, analyse et examen critique. Ils estiment les méthodes d'enseignements qui augmentent leur capacité à réfléchir par eux-mêmes. Ils estiment également la résolution de problème et l'apprentissage coopératif et tirent avantage à la participation active dans le processus d'apprentissage. Découvrir ensemble la signification des Écritures est mieux que d'être servi à la petite cuillère ou présentée d'une façon experte.

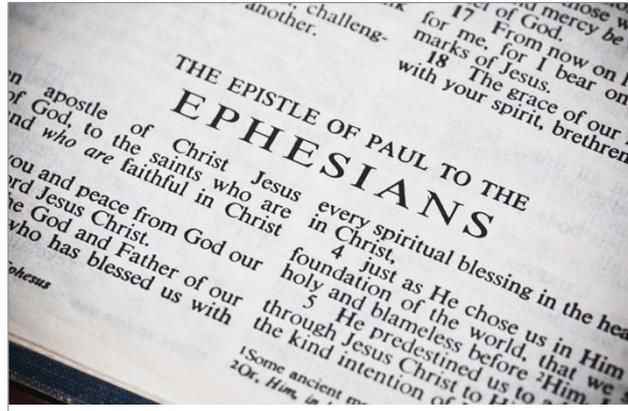
**Principe 4: Orthopathie ou Engagement du cœur**



Dans les groupes d'étude, nous avons souvent insisté sur le bon enseignement [orthodoxie] et la bonne action [orthopraxie] mais nous avons souvent oublier d'inclure mettre notre cœur à la bonne place [orthopathie] comme faisant partie du contenu d'une étude. Nous voulons laisser de la place dans l'approche de cette discussion pour l'engagement du cœur avec le contenu de l'étude. Alors que nous partageons quelques aspects de notre caractère, valeurs et histoire, les premières questions et conversations permettent un engagement relationnel avec les membres du groupe, et avec nous-mêmes. Une transformation apparaît lorsqu'une rencontre avec Dieu entraîne une impression sur les sens des participants, dans l'association avec d'autres 'chercheurs' du Seigneur, autour de la parole de Dieu, tenant compte de l'Esprit de Dieu.

**Principe 5: Utilisation narrative des Écritures**

Plutôt que d'aller de verset en verset, d'essayer de rassembler une théologie systématique autour d'un thème, cette approche narrative cherche à se concentrer sur un ou deux passages clés des Écritures pour fonder la



discussion. L'attention à d'autres passages peut apparaître dans la discussion. Cette approche prête attention aux histoires formatrices, aux récits clés des Écritures, comme point central de la discussion; donc faisant attention aux problèmes de la foi Chrétienne.

**Principe 6: Encourager le développement des disciplines spirituelles**



Un autre aspect de ce modèle d'apprentissage est le développement de compétences conceptuelles de base et se familiariser avec les "outils du commerce". Questionnement et découverte sont des capacités importante à encourager. De même, les disciplines classiques spirituelles de prière, la mémorisation des Écritures, les études, le jeûn et l'adoration personnelle et en groupe sont nécessaires. Il est présumé que ces disciplines sont appréciées par le leader de cette série de discussion et seront modelées et encouragées durant le temps passé sur ce chemin de l'apprentissage. Nous avons en particulier, inclus un verset thème pour chaque série comme point central pour la mémorisation et la méditation du groupe

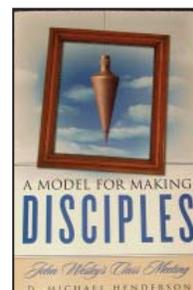
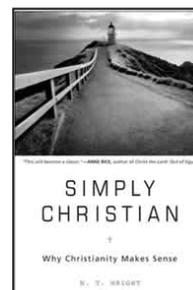


### Pré-requis pour mener les séries de discussion

Nous recommandons fortement que les leaders de ces séries aient complété le cours fondamental 'Le Cœur du Méthodisme Libre'.

Nous suggérons que les leaders des discussions lisent le livre de N.T. Wright *Chrétiens tout simplement* dans la préparation pour mener ces discussions. L'approche de Wright sur les disciples chrétiens de base et les vérités fondamentales est désignée pour les personnes recherchant des réponses dans la communauté de foi chrétienne, le groupe pour lequel cette série a été conçue.

Pour avoir une image plus claire du rôle d'un petit groupe d'apprentissage d'un point de vue Wesleyen, nous recommandons *A Model for Making Disciples: John Wesley's Class Meeting* de Michael Henderson. Ce livre facilement lisible se concentre les modèles éducatifs employés par Wesley - les 'méthodes' du méthodisme



## Description session

*Chaque module couvre 5 sessions. Normalement chaque discussion demandera 1 heure 1/2.*

### Premier Sujet d'étude

#### EXPLORER LES FONDATIONS CHRÉTIENNES

Dans ce module introductif, nous explorerons ce que cela signifie d'être un adepte de Jésus - un Chrétien. nous verrons les idées de base sur ce qu'un Chrétien croit et sur ce que cela signifie pour nos priorités dans la vie. Nous discuterons de deux habitudes de base de la vie chrétienne - écouter Dieu et parler de Dieu. [5 sessions]



### Second sujet d'étude

#### EXPLORER LA CROISSANCE CHRÉTIENNE

Nous continuerons à discuter des habitudes de base et disciplines des Chrétiens, comme l'adoration, les petits groupes, traiter des péchés et des tentations, la dîme, le sens du Souper du Seigneur et du baptême. [5 sessions]



### Troisième Sujet d'étude

#### EXPLORER LA COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE

Lors que nous entrons en relation avec Jésus, nous faisons automatiquement parti de la famille de Dieu - nous sommes adoptés. Dans cette discussion, nous voulons voir à quoi ressemblait la communauté Chrétienne au tout début. Comment ont-ils compris les buts et objectifs d'une communauté Chrétienne et comment ont-ils découvert des principes et pratiques qui sont pertinents de nos jours. [5 sessions]



### Quatrième Sujet d'étude

#### EXPLORER LA MISSION DE DIEU

La Bible suggère que les Chrétiens soient des agents du changement au sein de nos familles, nos communautés et dans le monde. Ce module explore l'intention de Dieu pour la guérison et l'intégrité dans notre monde, ainsi que le rôle des Chrétiens et de l'Église à vivre l'histoire de Jésus auprès de nos voisins et au-delà. [5 sessions]



### Cinquième Sujet d'étude

#### EXPLORER LE(S) DON(S) DU SAINT ESPRIT

Lorsque Jésus retourna auprès de son Père, il envoya le Saint Esprit comme un don pour habiliter et soutenir notre engagement dans la mission de Dieu. Et de même, le Saint esprit offre des dons qui fonctionnent comme des ressources destinées dans "l'intérêt commun", pour notre place dans la mission de Dieu. Ce module explore l'enseignement biblique sur le Saint Esprit, les dons spirituels, comment identifier nos dons et comment les mettre en pratique et les utiliser de telle manière que cela fasse plaisir à Dieu. [5 sessions]



# Suivez-moi

## Faciliter une “Communauté de Pratique”

Lorsque Jésus a appelé une ensemble de personne, nous les appelons ses “disciples” - il leur a demandé “venez et suivez-moi”. Ces hommes n’avaient pas de notion précise sur qui était Jésus - ils avaient juste assez de conscience pour reconnaître qu’il y avait quelque chose de différent en lui, quelque chose qui valait la peine d’être suivi.

Pendant un certain temps, ils ont suivi Jésus comme une communauté d’apprentis. Cette communauté était là pour apprendre, expérimenter, questionner, pour servir et pour une transformation remplie de grâce - tout cela autour et animé par Jésus. Après l’accomplissement de son but de réincarnation, Jésus a dit, “je m’en vais, le Saint Esprit vous guidera, maintenant allez vous en et faites des disciples - associez-les dans notre famille et aidez-les à apprendre ce qu’est d’être un disciple de la même manière que je vous l’ai enseigné!”

Passons 1700 ans, et nous retrouvons John Wesley racontant l’histoire de la grâce salvatrice de Jésus à une foule en Angleterre. Lorsque les gens ont commencé à répondre positivement à son message, Wesley n’a pas supposé qu’ils aient déjà rencontré Jésus d’une manière transformative, mais il a reconnu qu’ils ont été réveillés lorsqu’ils ont vu Jésus pour ce qu’il était. Puis, il les a amené à joindre une communauté de personnes de même opinion, dans leur propre voisinage, qui pourrait les aider et les encourager dans une relation bouleversante avec Dieu.

Quels sont les ingrédients essentiels de ces **communautés créant des disciples** qui sont modelées par Jésus et par le mouvement Méthodiste?



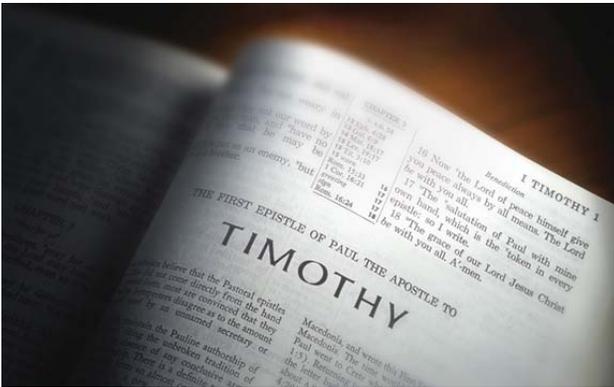
## L’Esprit de Jésus au centre

Les premiers disciples chrétiens avaient Jésus avec eux pour les guider vers la vérité, la compréhension et vers la bonne action. Lorsque Jésus est retourné auprès de son Père, le Saint Esprit a été envoyé comme un guide et un conseiller omniprésent pour continuer à diriger notre attention vers les buts de Dieu et nous habiliter pour servir. Notre rôle, en tant que faiseurs de disciples est de diriger notre communauté à rechercher la lumière, la direction et le pouvoir par le Saint Esprit de Jésus et non par nous-mêmes.



### Communauté authentique

En lisant les compte-rendus des interactions de Jésus avec ses disciples, nous remarquons tous les hauts et les bas d'une relation humaine normale - de grands moments de perspicacité spirituelle et de camaraderie, suivi par de l'envie, de la frustration et même de la trahison. Wesley reconnaît également le besoin pour une confession authentique du péché et de la transparence entre compagnon de voyage afin de s'encourager les uns les autres tout au long du chemin. *Notre rôle, en tant que faiseurs de disciples, signifie modeler et faciliter un environnement de communication honnête et d'encouragement rempli de grâce.*



### Intégration des Fondations Scripturales

Avec ses disciples, Jésus avait une manière de mettre en relation des vérités provenant des Écritures Juives et d'appliquer ces idées à leur propre contexte quotidien. En même temps, Jésus vivait une vie qui s'applique maintenant aux situations actuelles. Wesley avait une façon d'encadrer des textes bibliques qui ont aidé à expliquer la condition humaine et les intentions fortifiantes de Dieu. *Notre rôle, en tant que faiseurs de disciples, exige de nous de continuer à amener notre communauté vers les Écritures, comme une façon de saisir la signification de nos vies de tous les jours du point de vue de Dieu.*



### Environnement de réflexion et de pensée

Jésus a souvent modelé une pause au milieu d'une vie chargée pour un peu de solitude, le sabbath et la prière. Il répondait gracieusement aux questions de compréhension, de doute absolu, ou de malentendu. Jésus défiait ses disciples pour réfléchir sur leurs expériences de ministère et pour faire des ajustements concernant leurs croyances et pratiques. Wesley a souvent animé des 'conférences' pour permettre d'avoir des réponses aux questions et de développer de meilleurs pratiques au sein des leaders de son ministère. *Notre rôle, en tant que faiseurs de disciples, est d'encourager des esprits curieux dans notre communauté et de faciliter des opportunités régulières pour pratiquer les œuvres de piété.*



### Intégration de la Foi et des Actes

Dans sa vie et dans son ministère, Jésus a modelé l'intégration d'une vision du monde centré sur Dieu avec la pratique d'actes d'éducation, de guérison et de service. En fait, les Écritures suggèrent dans de nombreux cas, que ces actions remplies de grâce, reflètent notre véritable relation avec Dieu et même ont un rôle déterminant dans notre destinée éternelle. Wesley a suggéré que nos actes de bienveillance et de service ont un effet transformationnel dans nos propres vies, sans parler de ceux pour qui nous sommes bienveillants. *Notre rôle, en tant que faiseurs de disciples, doit inclure, faciliter des opportunités régulières pour notre communauté de suivre Jésus dans nos cercles familiaux, avec nos amis, voisins avec les œuvres de pitié.*

## Format de discussion typique

Chaque session est conçue avec un rythme de base à l'esprit:

1. **Apprendre à se connaître les uns les autres [10-15 min]**  
*Prendre le temps de construire des relations simplement en partageant des histoires personnelles peut être très avantageux. Cela aide à rentrer dans la tête des uns des autres - et facilite le processus pour relier le contenu avec notre expérience de vie réelle.*
2. **Thème introductif [5-10 min]**  
*Une autre question ou une citation qui aide à faire le lien entre nos expériences personnelles et le sujet et le texte.*
3. **Exploring the texts [30-40 min]**  
*Discovery questions:*
  - Questions de Découverte:
  - Qu'est-ce qui vous frappe en lisant ce passage?
  - Quelles déclarations vous encouragent ou vous défient?
  - Quelles questions vous viennent à l'esprit sur ce que vous avez lu?
4. **Pour terminer [10 min]**  
*Quels sont les thèmes, pensées que vous allez tirer de tout cela?*
5. **Centré sur le texte de méditation [5 min]**
6. **Prière [5-10 min]**



## Vue d'ensemble des Sessions

### I Explorer les Fondements Chrétiens

1. Que cela signifie de suivre Jésus?
2. En quoi un Chrétien croit?
3. À quoi ressemble un disciple de Jésus?
4. Discipline Spirituelle #1 – Apprendre à écouter Dieu [Bible]
5. Discipline Spirituelle #2 – Apprendre à parler a Dieu [prière]

**Suggestion d'activité culminante:**

Un Groupe BBQ

### II. Explorer la Croissance Chrétienne

1. Discipline Spirituelle #3 – Apprendre à adorer Dieu [adoration de groupe]
2. Discipline Spirituelle #4 – Apprendre à se confesser et à repentir [déranger et recouvrir]
3. Discipline Spirituelle #5 – Apprendre des uns des autres [petits groupes]
4. Discipline Spirituelle #6 – Apprendre à vivre généreusement [dîme]
5. Discipline Spirituelle #7 – Apprendre des sacrements [baptême/Souper du Seigneur]

**Suggestion d'activité culminante:**

baptême de quelqu'un du groupe; ou célébrer la communion ensemble?

### III. Explorer la Communauté Chrétienne

1. Communauté des Premiers Chrétiens; un coup d'œil à la vie dans les premières églises
2. Images de la Communauté Chrétienne; corps, famille, nation
3. Agenda pour la Communauté Chrétienne; quel genre de personne serons-nous?
4. La Communauté Chrétienne comme un agent de la Bonne Nouvelle
5. Organiser la Communauté Chrétienne; images bibliques des pratiques de leadership

**Suggestion d'activité culminante:**

planifier une événement de groupe qui aide à mettre en avant une des images de la Communauté Chrétienne – corps, famille, nation.

### IV. Explorer la Mission de Dieu

1. Shalom – La mission de Dieu à guérir le monde
2. Incarnation – vivre l'histoire de Jésus
3. Évangélisme – raconter l'histoire de Jésus
4. Diakonia – servir comme Jésus a servi
5. La bonne Nouvelle pour le monde entier

**Suggestion d'activité culminante:**

Le groupe organise une réponse spécifique du ministère axé sur l'extérieur

### V. Explorer le(s) don(s) du Saint Esprit

1. Le cadeau de Dieu pour nous - le Saint Esprit
2. Fait pour le Ministère
3. Comprendre les Dons Spirituels
4. Examiner les Dons
5. Identifier votre FORME Unique

**Suggestion d'activité culminante:**

Retraite d'1 journée: Trouver votre ministère