

DISCIPLE : L'Église doit fournir une variété d'expériences pour pouvoir pleinement faire des disciples – Jésus l'a fait ! Jésus disciplinait en enseignant à ses disciples, mais il vivait simplement avec eux, campait, voyageait, jouait, riait, servait les autres, allait aux fêtes, allait au Temple (et aux synagogues), posait des questions et les aidait à faire une différence dans la vie des autres. Le discipulat dans l'Église doit aussi avoir plusieurs facettes. Ce qui suit aidera dans le développement de leur plan stratégique de disciple, car les églises locales incorporent et fournissent ces éléments de disciple à leurs membres.

- Nous demandons à toutes les Églises de créer un « Plan de Disciple » dans le cadre de leur propre « Plan Ministériel de 3-5 ans » ou plan stratégique. Les stratégies des églises locales tiendront compte des éléments suivants (A à E) lorsqu'elles élaboreront leur propre définition contextuelle :

A. Jésus-disciple est hautement relationnel; par conséquent, nous devrions comprendre l'état de disciple comme une relation intentionnelle, organique et transformatrice que Jésus a modelée pour chacun de nous, dans laquelle 2 personnes ou plus se rencontrent régulièrement pour les buts suivants :

- i. Nourrir la famille religieuse;
- ii. apprendre la Parole de Dieu pour l'appliquer à la vie quotidienne;
- iii. apprendre à entendre et à écouter Dieu;
- iv. adoration de la prière;
- v. découvrir les dons et participer à l'œuvre de Dieu dans la vie des autres (Matthieu 28:19) et
- vi. la guérison, la délivrance et la plénitude en Christ.

B. Le disciple de Jésus comprend la communion avec la famille ecclésiale locale. Cela peut comprendre les éléments suivants :

- i. Petit groupe;
- ii. Participation au ministère de l'Église locale (en supposant que tous les ministères de l'Église locale sont des équipes / groupes de personnes qui se connectent en tant qu'équipe et qui servent les autres);
- iii. Activités de fraternité où la famille de l'Église rit et s'amuse (potlucks, clubs, sports);
- iv. Dimanche matin, expérience de culte corporatif;
- v. Réunions de prière;
- vi. Cours religieux, séminaires, conférences et autres formations.

C. Il y a des différences entre le coaching et le mentorat, cependant, pour notre but, il suffit de dire que les Églises locales devraient fournir les deux. Le coaching est défini comme une aide donnée par un expert à une personne pour améliorer son rendement. Le mentorat désigne une activité où une personne guide une personne moins expérimentée. L'encadrement est axé sur les tâches, mais le mentorat est axé sur les relations. Le coaching est à court terme. Parmi les occasions d'encadrement et de mentorat de l'EMLC, mentionnons « IF », « 3DM », « Radical Mentoring », « Transformational Leadership » et, bien sûr, le système de réseau de l'EMLC pour nos leaders ordonnés.

D. La direction spirituelle est une relation de soin de l'âme dans laquelle une personne se déplace avec un autre croyant afin d'écouter la conduite de l'Esprit Saint. Le Directeur Spirituel est quelqu'un à l'écoute de Dieu et particulièrement doué pour écouter. Le réalisateur écoute Dieu, lui-même et le directeur. Ensemble, ils discernent l'appel de Dieu pour la direction à chaque nouvelle saison de vie.

E. Le statut de disciple de Jésus peut inclure le conseil/la psychothérapie chrétienne.